



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Influencia del empleo del seminario como método de enseñanza en el desarrollo de capacidades cognitivas para el aprendizaje de la ciencia en los alumnos del VII ciclo de la especialidad de biología y química de la Facultad de Educación de la UNMSM durante el semestre académico 2013-I

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia Universitaria

AUTOR

Daniel Rubén TACCA HUAMÁN

ASESOR

Dr. Rubén MESÍA MARAVÍ

Lima, Perú

2013

RESUMEN

La presente tesis titulada INFLUENCIA DEL EMPLEO DEL SEMINARIO COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA EN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES COGNITIVAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA CIENCIA EN LOS ALUMNOS DEL VII CICLO DE LA ESPECIALIDAD DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNMSM DURANTE EL SEMESTRE ACADÉMICO 2013-I, es producto de la inquietud y espíritu investigador por conocer las ventajas que presenta la buena planificación y correcto empleo de este método de enseñanza en el desarrollo cognitivo de los estudiantes.

Se ha investigado los orígenes del seminario como método de enseñanza, su evolución metodológica y las situaciones en las que se puede aplicar. De la misma forma, se ha investigado sobre las capacidades cognitivas que los estudiantes universitarios pueden desarrollar para aprender ciencia, todo esto en el marco de la sociedad del conocimiento.

La metodología del trabajo ha consistido en aplicar dos instrumentos (pre- test y post-test) a un solo grupo experimental. El primer instrumento fue útil para determinar el nivel de desarrollo de las capacidades cognitivas de los estudiantes antes del tratamiento experimental. Luego se desarrolló una unidad didáctica del curso Didáctica de la Biología I, empleando el seminario como método de enseñanza, y finalmente se aplicó el post-test para determinar el nivel de desarrollo de las capacidades cognitivas después del experimento.

Los resultados del estudio han determinado que las capacidades cognitivas para el aprendizaje de la ciencia como son: Capacidad de Comprensión, Pensamiento Crítico, Pensamiento Creativo y Pensamiento Resolutivo, muestran un incremento importante en su desarrollo después del tratamiento experimental. Todo parece indicar que el seminario como método de enseñanza influye positivamente en el desarrollo de dichas capacidades.

La sistematización y estructura de esta investigación, ha seguido las pautas que la Unidad de Post-Grado de la Facultad de Educación de la UNMSM utiliza a través de su esquema de tesis.